**Личностно ориентированный классный час-размышление**

**"Родину не выбирают"**

**Цели:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся, заинтересовать каждого ребёнка проблемой предстоящего диалога;
* способствовать проявлению и развитию индивидуальных творческих способностей учащихся;
* содействовать формированию представления учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых красоты человека;
* способствовать воспитанию патриотических чувств детей, доброты, взаимопонимания и гордости за свою Родину;
* помочь школьникам понять и осознать очарование края, где они родились, растут, узнать его историю.

**Технологии:**

* личностно ориентированная;
* ИКТ.

**Оборудование:**

* медиапроектор;
* рисунки учащихся на патриотическую тему;
* аудиозапись песен: "Песня о России", "Домик окнами в сад", "Позови меня тихо по имени";
* плакаты с высказываниями.

**Ход классного часа:**

**I. Вступительное слово классного руководителя.**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы проводим классный час-размышление "Родину не выбирают". Я хочу начать его словами нашего земляка Александра Сазонова.

***Слайд № 1***

И пусть такое слово выйдет в свет,  
Что зрело в сердце медленно и трудно, -  
Ему преград к другому сердцу нет,  
И всё ему подвластно и подсудно:

- А разговор сегодня пойдёт о Родине (большой и малой), о маме, о патриотизме, о героических поступках и о многом другом. Вместе с вами постараемся поразмышлять, проанализировать, понять и осознать, с чего начинается Родина, что такое патриотизм, кого сегодня можно назвать патриотом, что нужно человеку, чтобы стать личностью и гражданином, каков путь к реальному обретению Родины.

**II. Стихи о Родине в исполнении учащихся.**

(***Примечание:*** во время исполнения стихотворений звучит лёгкая инструментальная музыка.)

                Отчизна  
Отчизна милая, родная сторона,  
Моя голубушка - Россия!  
Ты в сердце у меня одна,   
Как я хочу, чтоб ты была красивей.  
Чтоб реки были чистыми твои,  
Твои луга в долинах зеленели.  
Хочу, чтоб в рощах пели соловьи,  
И птичьи голоса в лесах звенели.  
Благоухали яблони в садах  
Под мирным бирюзовым небом,  
Чтоб колосились нивы на полях,  
Чтоб в каждом доме пахло свежим хлебом.  
                                        Р.Тупицына

Край любимый  
Моя Родина, край раздольный мой,  
Я люблю тебя всей душой.  
Нет прекраснее неба ясного,  
Чем над нашею стороной.  
Посмотри вокруг - ширь безбрежная,  
Всё поля, луга да леса.  
Это Родина моя нежная,  
И богатства здесь, и краса.  
                    Р.Тупицына

**III. "*Песня о России*" в исполнении ансамбля "Родники" (аудиозапись).**

**IV. Диалог с учащимися.**

- Ребята, на какое место вы поставили бы такое понятие, как Родина?

- Какие ассоциации вызывает у вас это слово?

- Как вы считаете, эти высказывания устарели или нет?

- Какое смысловое значение вы им придаёте сегодня?

- Согласны ли вы с осетинской пословицей, которая гласит: "Кто не живёт на родине, не знает вкуса жизни"?

- Попробуйте дописать предложения.

***Слайд № 2***

Чувство Родины для меня - это:

Я думаю, что когда кто-то покидает свою Родину, то:

Если бы мне пришлось стать беженцем:

Профессиональный интерес сулил большой успех за границей, и я :

(***Примечание:*** дети в течение 5-6 минут дописывают предложения, а затем зачитывают свои варианты. Во время выполнения задания звучит лёгкая музыка.)

- Ребята, как вы думаете, когда кто-то уезжает за границу ради денег, карьеры, иногда по каким-то другим обстоятельствам, грустит, сожалеет о том, что оставил дом родной? Приведите примеры.

**1-ый ученик**. - Великий русский писатель И.С.Тургенев скончался вдали от Родины, во Франции, но завещал похоронить его в России, в Петербурге, на Волковом кладбище. Последние предсмертные слова, обращённые к Полонскому: "Когда будете в Спасском, поклонитесь от меня дому, саду, моему молодому дубу, родине поклонитесь, которую я уже, вероятно, никогда не увижу".

**2-ой ученик**. - Михаил Казаков - актёр, снялся в 27 фильмах. Жил 16 лет в Израиле. Размышляет: "Что тянет в Россию? Да всё: и друзья, и знакомые, с которыми запросто можно посидеть, в любой момент позвонить, побродить по лесу, нагрянуть неожиданно в гости, "распахнуть" душу, выговориться. Да просто побыть среди своих людей!"

**Ученица**. - У Всеволода Троицкого есть замечательное стихотворение "Отчизна", в котором говорится, что Родину и мать не выбирают, это неразделимые понятия. Я с удовольствием прочитаю его.

                Отчизна  
Родину и мать не выбирают, -   
Родина с рождения одна.  
И тому, кто Родину теряет,  
До могилы грезится она.  
Нет её предателям прощенья,  
Нет забвенья славным сыновьям,  
Нет святей её благословенья  
В час сопротивления врагам.  
В мирный век и в годы испытаний  
С нею мы и сердцем и умом.  
Да не знают страха россияне,  
Защищая свой родимый дом.  
Над раздольем русским, в горней сини  
И плывут и тают облака,  
А берёзы шепчут о России,   
Как шептали в древние века.  
И текут привольно наши реки:  
Так цвети и здравствуй, край родной!  
Мы с тобой до смерти и навеки  
Нераздельной связаны судьбой.  
                             В.Троицкий

**Учитель:** Ребята, а с чего, на ваш взгляд, начинается Родина?

Самое дорогое, родное и святое, что есть у каждого из нас - мама. Ребёнок ещё не родился, а мама уже любит его, с нетерпением ждёт появления на свет, первого плача после рождения. И, конечно же, мечтает о том, чтобы сын или дочь выросли достойными людьми.

Иногда мы без причин огорчаем своих родителей, не понимая, какую глубокую рану наносим им. Часто забываем о них, а вспоминаем тогда, когда уже бывает поздно.

Так будем же внимательными, чуткими, искренними к близким нам людям. Где бы мы ни были, куда бы нас ни забросила судьба, мы всегда будем помнить свой город, родной дом, дорогих нашему сердцу людей.

**V. Песня *"Домик окнами в сад"* (аудиозапись).**

**VI. Размышление учителя.**

- Родина: Удивительно и невыразимо это чувство: Какую светлую радость и какую сладчайшую тоску дарит оно, навещая нас то ли в часы разлуки, то ли в счастливый час отзвука.

И человек, который в обычной жизни слышит мало и видит недалеко, волшебным образом получает в этот час предельные слух и зрение, позволяющие ему опускаться в самые заповедные дали, в глухие глубины истории родной земли.

И не стоять человеку твёрдо, не жить ему уверенно без этого чувства, без близости к деяниям и судьбам предков. Сила человека от матери - родной земли, нельзя забывать это.

И, посещая чужие земли, как бы ни восхищались мы их красотой, какое бы изумление ни вызывала в нас их устроенность, душой мы постоянно дома, на своей малой родине.

Наша малая родина - Пензенская область, наш район, наш город, наши маленькие сёла, которые сейчас мы называем малонаселёнными, бесперспективными, но нас тянет туда.

Наши бабушки и дедушки с неохотой едут в город, потому что они родились там, там мечтают и умереть.

**VII. Диалог с учащимися.**

- Ребята, с какими из сёл связана ваша судьба и каким образом?

- А чем дорог вам наш город?

***Ответы учащихся.***

**Ученица:** Именно здесь я родилась, впервые увидела солнце, просторы голубого неба, произнесла дорогое и близкое мне слово "мама":

**Ученик:** Я люблю свой город, потому что это моя маленькая родина, и считаю, что нет смысла сравнивать его с другими городами. Нижний Ломов для меня - святое и родное место, любовь к которому я сохраню на всю свою жизнь:

**Ученица**: Я горжусь тем, что учусь в этой школе. Ведь она носит имя Героя Советского Союза Сергея Фёдоровича Тархова, первого Героя Пензенской земли! В этом городе прошло его детство, в этой школе (МОУ СОШ № 1) он учился. Он вышел из той плеяды лётчиков, которая выдвинула Чкалова, Громова, Каманина:

- Ребята, мы подошли к тому, чтобы ещё раз поговорить о понятии "патриотизм".

***Слайд № 3***

Патриотизм - это не только любовь к Родине. Это переживание с ней её счастливых и несчастных дней.

Слова "патриот", "патриотизм" заимствованы из французского языка в эпоху Петра I (от слова "патрио"- Отечество).

В "Толковом словаре русского языка" С.И.Ожегова мы найдём следующее определение: "Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу".

- Патриотами и героями не рождаются, ими становятся. Патриотические чувства закладываются и развиваются с детских лет в семье, в школе.

- Кого сегодня (в современном обществе) можно назвать патриотом?

- Что нужно человеку, чтобы стать личностью, гражданином?

- Каков путь к реальному обретению Родины?

- Можно ли сейчас встретить таких людей, которые готовы пожертвовать своей жизнью ради спасения других? Приведите примеры.

- А ведь недалёк тот день, когда и вам, мальчики, предстоит нести военную службу в рядах российской армии. Как вы себя готовите к этому?

**VIII. Анализ высказываний о мужестве, героизме, долге.**

***Слайд № 4***

Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям. Н.Островский

Герой - это человек, который в решительный момент делает то, что нужно в интересах человеческого общества. Ю.Фучик

Без жертв, без усилий и лишений нельзя жить на свете: жизнь - не сад, в котором растут только одни цветы. И.Гончаров

**IX. Обобщающее слово учителя.**

- Возможность для подвига существует в жизни каждого человека. Но героические поступки совершаются не случайно. К ним идут через поступки, на первый взгляд, незначительные, через повседневность, которая временами становится трудным испытанием.

"Смелость, - по мнению заслуженного летчика-испытателя Владимира Терского, - это состояние человеческой души, внутренняя потребность испытать себя. Человек, - считает он,- должен иметь смелость не только на рискованный поступок. Остановиться, подумать, признаться себе, что сделал ошибку. Уйти с накатанной колеи, если она оказалась не твоей. Начать с нуля. Смелость нужна и для того, чтобы, спросив у своих друзей: что же произошло со мной в критической ситуации? - выслушать нелицеприятный ответ".

Звучит песня ***"Позови меня тихо по имени"*** в исполнении группы "Любэ" (***аудиозапись***).

**X. Подведение итогов классного часа.**

- Наш классный час подошёл к концу. Самое время подвести итоги.

- Насколько актуальна и доступна для вас была тема ("Родину не выбирают") сегодняшнего классного часа?

- Почему патриотическое воспитание не может быть изолировано от других аспектов развития личности?

- Что вам особенно запомнилось, нашло отклик в ваших сердцах во время диалога, размышления?

- Довольны ли вы своим участием в сегодняшней встрече? Над чем, на ваш взгляд, ещё стоит поработать? Ваша дальнейшая деятельность, связанная с проблемой патриотического воспитания?

- Ребята, я очень благодарна вам за активное участие в разговоре-размышлении, за искреннее мнение. Желаю вам всего самого наилучшего, о чём только может мечтать человек: яркого солнца, ясного и мирного неба над головой, здоровья, счастья, добрых и верных друзей. Хочу, чтобы вы стали достойными детьми своих родителей, нашей огромной России.

И в заключение прочитаю ***стихотворение Зинаиды Юрчиковой "Пройдя сквозь ад, останься человеком"***. Пусть оно будет добрым напутствием для каждого из вас.

Пройдя сквозь ад, останься человеком  
И не утрать душевной доброты.  
Не прикрывайся временем да веком  
И светлые не загуби мечты.  
Все вытерпи потери и разлуки,  
Утраченную веру обрети,  
Преодолей боль тела, сердца муки.  
Идти по жизни надо не ползти!  
Когда вдруг слёзы душу омывают,  
Ты слабости минутной не стыдись.  
На свете судьбы разные бывают:  
Твоя из трудных. Побеждай! Борись!  
Неси ты гордо имя человека!  
Не разучись надеяться, любить.  
Живи мечтою будущего века  
И верь, тогда ты сможешь победить!