**Отчет классного руководителя 6 «А» класса по воспитательной работе за 2016-2017 учебный год.**

6 «А» класс, состоит из 21 человек, на конец года столько же, из них: 19 человек проживают в ст. Обливской, 2– на подвозе(Лобачев, Нестеркин). По итогам года все перешли в 6-й класс.

В начале учебного года передо мной стояла главная задача - обеспечить адаптацию учеников после лета. Отличительной чертой средней школы, на мой взгляд, является ставка учителей на большую долю самостоятельности детей как в учебе, так и во внеклассной жизни.

В начале учебного года я получила сформированный коллектив. В 6-м классе пришли только два новых ученика: Кошенский Александр и Валиева Настя. Моей задачей было обеспечить комфортное ощущение каждого ученика этого коллектива в условиях низшей ступени средней школы. Как и во всяком коллективе, в моем классе есть несколько групп во главе со своими лидерами, есть дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь абсолютно всех детей. И это мне удавалось, так как им всем очень нравится участвовать во всевозможных творческих делах. Что в итоге: пускай,не все они дружны (некоторые явно не симпатизируют друг другу), но вспышек агрессии, ненависти удалось избежать (хотя конфликты были). Чувство коллективизма, взаимной ответственности и заботы еще не достаточно сформированы, над этим в 7 классе классному руководителю следует немало потрудиться и посвятить этому немало мероприятий. Большинство учителей-предметников, преподающих в классе, обладают несомненным авторитетом среди учащихся, они уважаемы и любимы. Крупных ссор за год не было.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и проведение регулярных классных часов. «В течение учебного года с учащимися были проведены классные часы по профилактике правонарушений, самовольных уходов из дома, экстремистских настроений («Толерантность – это дружба»),на тему духовно-нравственного воспитания («Моя семья, Герои среди нас - о Всероссийской инициативе «Горячее сердце», «Мои положительные качества и недостатки на чаше весов»).

В начале учебного года был сформирован актив класса, в который вошли все учащиеся класса, которым по желанию были распределены обязанности по секторам. Никаких проблем не было с выбором старосты класса (Черноморов Д..) Но не все учащиеся добросовестно выполняли свои обязанности и данные им поручения, то забывали про них, то считали их неважными. Самыми активными были Спицак С.,Писаренков Е., Черноморов Д., Зимина В., Сысоева Д., Моисеева Д. Никаких проблем не было в выборе старшего дежурного. А вот организация уборки кабинета имела свои изъяны, график дежурства не всегда соблюдался, мои попытки назначать разных ответственных за дежурство тоже были неудачными. К концу учебного года дежурство наладилось. Ребята стали более ответственно относиться к уборке своего класса, беречь школьное имущество. На формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду повлияли: генеральная уборка класса и прилегающей территории, праздник труда (субботник). Но задачам трудового воспитания в 7 классе нужно будет уделять ещё много внимания.

 Учащиеся класса были активны, планируя различные классные и школьные мероприятия. В жизни класса и школы под конец года участвовало большинство учащихся класса(95%).

Анализ воспитательной работы классного руководителя показал, что учащиеся наиболее охотно участвуют в таких воспитательных мероприятиях, как классные часы, психологические тренинги, походы на природу и экскурсии в город-герой Ростов-на-Дону, ст. Вешенская. В них принимали участие 100% обучающихся класса. С наибольшим удовольствием учащиеся класса участвовали в проекте «Стоп – мусор», сборе макулатуры – 1 место, психологических тренингах, подготовке номеров к Новогодней ёлке, проведении классного часа «Космос—человечеству», «О правильном питании», в соревнованиях, олимпиадах, квестах, походах». Среди проведенных мероприятий, в которых учащиеся проявили себя активными организаторами, были: изготовление игрушек на новогоднюю елку, классные часы, выпуск тематических газет и плакатов, Дни именинника, различные вечера. Равнодушными ребята класса не остались ни к одному мероприятию. Проанализировав участие учащихся класса в школьных мероприятиях, удалось установить, что активными были большинство учащихся класса.

При анализе занятости детей во внеурочное время было установлено, что из 21 учащегося класса кружки и секции посещают 18 учеников, 3 не заняты. Наиболее посещаемыми оказались спортивные секции, танцевальный и музыкальные кружки.. В 7 классе классному руководителю нужно попытаться привлечь через беседы с родителями и обучающимися, остальных учащихся класса к посещению кружков и секций.

При изучении уровня воспитанности учащихся класса было отмечено, что такие качества как целеустремленность, отзывчивость, доброта, честность и скромность преобладают над другими качествами. Хотелось бы еще сформировать в детях такие качества, как ответственное отношение к учебе, долг, должное отношение к общественно-полезному труду, дисциплинированность, требовательность к себе. Этот год выдался трудными для всех: и для родителей, и для учителей, и, конечно, для ребят. Но анкетирование показало, что абсолютно все ребята класса не утратили интереса к учебе и к школе. У большинства ребят во многом представления и мечты о школе как о втором доме совпали с реальностью.

Что касается успеваемости, то учебный год 6 «А» класс закончил со следующими результатами: 8 человек отличники, 10 человек на "4" и "5", на "4" и "3" 3 ребят. В течение года я следила за учебным процессом в классе: постоянно общалась с преподавателями, организовывала их встречи с родителями. Каждую неделю проводились классные часы разного плана (чаще всего организационные, но было и много тематических. С учащимися класса постоянно проводятся индивидуальные беседы на темы учебы и дисциплины. Класс стал более организованным. В классе учатся учащиеся (Зимина В., Черноморов К., Черноморов Д., Болдина Е., Секретева Е., Моисеева Д. и др.) с наиболее яркими проявлениями таких индивидуальных особенностей как ответственность, доброта, скромность.

Большую помощь в воспитательной работе мне оказывали родители. По сути, у нас с ними общие задачи - обеспечить психологический комфорт ребенка. Важно, что у нас с большинством родителей схожие представления о том, что это такое. Самым главным помощником классного руководителя является замечательный родительский комитет. Благодаря этим мамам (Спицак О.М., Иванова Е.Ф., Стребникова С.С.). За год было проведено 4 родительских собрания («Первые проблемы подросткового возраста». Профилактика экстремальных настроений учащихся.,«Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Стили семейного воспитания», Итоговое собрание «Итоги учебного года»), на которых обсуждались вопросы: поддержка и оказание родительской помощи в обучении в 6 классе, общение ребенка в семье, влияние культурных ценностей на познавательное развитие ребенка, культурные традиции семьи. К сожалению, не все родители посещают их.

С 12-летнего возраста у подростков начинает формироваться собственная жизненная позиция. Поэтому в этом учебном году я уделяла особое внимание профилактике правонарушений. По данной теме в классе проводились следующие классные часы:«Поведение в общественных местах, О вреде употребления психотропных, наркотических и токсических веществ, О соблюдении Областного закона №346 – о привлечении учащихся за несоблюдение режимного времени нахождения на улице без сопровождения взрослых, О профилактике вредных привычек (курение, алкоголь) и их последствиях, Профилактика ЗОЖ»

Традиционными праздниками в классе стали: Осенний бал, День матери, Новый год, 23 февраля и 8 марта.

Анализируя воспитательную работу в 2016-2017 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;

- подключиться к общешкольным праздникам;

- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;

-обеспечить почти полную занятость ребят во внеурочное время;

- начать работу по воспитанию уважения к окружающим;

Не удалось:

- привлечь всех учащихся класса к делам класса и школы;

- обеспечить 100% посещаемость родительских собраний родителями.

- Полагаю, в дальнейшем продолжу работу и с детьми, и с родителями по формированию уважительного отношения к окружающим; попытаюсь добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки; продолжу сплочение и формирование классного коллектива; буду формировать самооценку учащихся; повышу стремление к участию в классных и школьных делах всех учащихся класса;; попытаюсь повысить посещаемость родительских собраний и активность родителей в жизни класса и школы.

Задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать классное самоуправление.
4. Продолжать развивать творческие, интеллектуальные и физические способности учащихся.

Классный руководитель И.А. Дубасова