**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Обливская средняя общеобразовательная школа №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Алехнович/  «\_\_\_» 2017г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по  воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н.Лагутина/  «\_\_» 2017г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Обливская СОШ №2»  /Карамушка Е.С./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «» 2017г. |

**Долгосрочная программа**

**воспитательной работы**

**на 2015-2020гг.**

**5 -9 класс**

***Классный руководитель:***

***Дубасова Ирина Александровна***

ст. Обливская

2017г.

**Оглавление**

[1. Паспорт программы 3](#_Toc401569665)

[2. Пояснительная записка 4](#_Toc401569666)

[3. Психолого-педагогическая характеристика 7«А» класса 5](#_Toc401569667)

[3.1. Общие сведения об обучающихся 7 «А» класса 5](#_Toc401569668)

[3.2. Состояние здоровья обучающихся 7 «А» класса 7](#_Toc401569669)

[3.3. Структура самоуправления 7«А» класса 8](#_Toc401569670)

[Актив класса 8](#_Toc401569671)

[4. Программа воспитательной работы 9](#_Toc401569672)

[4.1. Цели воспитательной работы 9](#_Toc401569673)

[4.2. Задачи воспитательной работы 9](#_Toc401569674)

[4.3. Формы и методы реализации программы 11](#_Toc401569675)

[4.4. Планируемые результаты 11](#_Toc401569676)

[5. Работа с родителями 14](#_Toc401569678)

[5.1. Состав родительского комитета 14](#_Toc401569679)

[5.2. План работы с родителями на 2017-2018 гг. 15](#_Toc401569680)

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение Программы | Программа является организационно-управленческой основой работы классного руководителя и коллектива школы в области воспитательной работы с учащимися 9 «А» класса. Программа призвана обеспечить координацию действий всех участников образовательного процесса по выполнению требований к воспитанию обучающихся и выполнению образовательных стандартов. |
| Основание  для разработки Программы | Закон РФ «Об образовании»,  устав МБОУ «Обливская СОШ №2» |
| Разработчик Программы | Классный руководитель 7 «А» класса Дубасова Ирина Александровна |
| Исполнители  Программы | Учащиеся 7 «А» класса, родители, классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, и др. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа реализуется в течение 2015-2021г.г. |

# Пояснительная записка

*«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»*  
Л.Н. Толстой

Воспитание, осуществляемое в школах, очень значимо, так как охватывает весь учебно-воспитательный процесс. Тем не менее,  все мы понимаем, что семья, обеспечивая раннее воспитание, является определяющей в процессе становления человека, глубоко влияя на его жизнь и способствуя развитию таких его качеств, которые не могут быть сформированы ни в каких других условиях. Именно в семье происходит социализация личности, закладываются основы морального, физического, трудового воспитания человека. Семья же способствует получению образования.

В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Пристальное внимание к институту семьи в нашей стране связано с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни, сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подросшими детьми в свою собственную семью и т.п.

Современные родители вряд ли задумываются о том, какие обряды либо обычаи лежали в основе таких привычных семейных традиций, как празднование дня рождения, прием гостей, укрепление здоровья, занятие рукоделием, изучение родословной семьи.

Для чего же нужно изучать семейные праздники и традиции? Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение и пропаганда семейных традиций этносов, проживающих в нашем регионе, изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы.

Программа рассчитана на учебный год и реализуется на классных часах и во внеурочной деятельности.

# Психолого-педагогическая характеристика 7 «А» класса

## Общие сведения об обучающихся 7 «А» класса

Таблица 1

**Список обучающихся в 7 «А» классе на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (полностью)** | **дата рождения** | **адрес проживания** | **№ личного дела** |
| **1** | Азаматова Ольга Юрьевна | 16.07.2004 | Ст. Обливская  Ул. Лермонтова, 3 | А - 181 |
| **2** | Бердник Светлана Николаевна | 17.10 2004 | Ст.Обливская ул. Розы Люксемберг 145 | Б-211 |
| **3** | Болдина Елизавета Александровна | 17.04.2004 | Ст. Обливская ул. Пушкина, 25 | Б - 293 |
| **4** | Власов Александр Вячеславович | 29.10. 2004 | Ст. Обливская ул. Кузнецова 14-2 | Г - 209 |
| **5** | Гирниченко Иван Викторович | 18.05.2004 | Ст. Обливская ул. Советская, 34 | в-140 |
| **6** | Зимина Виктория Игоревна | 16.09. 2004 | Ст. Обливская  Ул. Буланова,24-2 | З - 79 |
| **7** | Ковалёв Дмитрий Юрьевич | 10.11.2004 | Ст. Обливская  Ул Грызлова, 17 | К - 482 |
| **8** | Моисеева Динара Худояровна | 29.07.2004 | Ст. Обливская  Ул. Дружбы, 66 | М - 243 |
| **9** | Наумова Анастасия Ильинична | 23.02.2005 | Ст. Обливская ул. Буланова, 53-2 | Н - 96 |
| **10** | Порохня Анастасия Александровна | 23.12.2004 | Ст. Обливская  Ул. Южная, 8-2 | П - 312 |
| **11** | Писаренков Евгений Петрович | 26.08.2004 | Ст. Обливская  Ул.Буденого 1 | П - 313 |
| **12** | Ракович Андрей Андреевич | 8.11. 2004 | Ст. Обливская  Ул. Дачная, 23 | Р - 130 |
| **13** | Санеев Михаил Юрьевич | 1.12.2004 | Ст. Обливская  Ул. Черенкова, 39 | С - 402 |
| **14** | Секретёва Елизавета Юрьевна | 11.07.2004 | Ст. Обливская  Ул. Пушкина, 19 | С - 403 |
| **15** | Сысоева Дарья Алексеевна | 11.02.2005 | Ст. Обливская  Ул. Дружбы, 64 | С - 405 |
| **16** | Сухова Елизавета Алексеевна | 18.02.2005 | Ст. Обливская  пер.Р.Люксембург,14 | С - 406 |
| **17** | Спицак Станислав Алексеевич | 4.05.2005 | Ст. Обливская ул. Фрунзе, 63 | С - 404 |
| **18** | Черноморов Данил Александрович | 10.09.2004 | Ст. Обливская  Ул. Синькова 102 | Ч - 155 |
| **19** | Черноморов Кирилл  Александрович | 10.09.2004 | Ст. Обливская  Ул. Синькова 102 | Ч - 156 |
| **20** | Валиева Анастасия Евгеньевна | 15.04.2004 | х. Нестеркин ул. Центральная 79 | В-144 |
| **21** | Кошенский Александр Михайлович | 08.04.2004 | ст. Обливская ул. Пушкина 71 | К-529 |
| **22** | Айсина Аксинья | 2004 | х. Фролов |  |

В 7«А» классе обучаются 22 ученика:

* 12 девочек;10 мальчиков.

Из 22 учащихся в классе 7 отличников: Болдина Елизавета, Зимина Виктория, Наумова Анастасия, Секретёва Елизавета, Черноморов Данил, Черноморов Кирилл, Кошенский Александр, двое учащихся ( Моисеева Динара, Спицак Стас)с одной четверкой по русскому языку.

Класс сильный, 17 человек учатся на «хорошо» и «отлично»,5человека, которые пришли в класс имеют «3» по различным предметам, отстающих нет.

Отношение к учебе, выявленное в ходе психологического обследования класса позитивное. В целом все обучающиеся класса ориентированы на достижение высоких результатов в обучении. Половина класса обучается на «хорошо» и «отлично», или близка к этому. Образовательные программы по предметам в целом даются легко.

Все учащиеся класса очень активны в образовательной и творческой областях, охотно участвуют в общественной жизни школы, в различных мероприятиях и творческих вечерах, посещают во внеурочное время кружки, спортивные секции и т.п.

Лидерами в классе являются Зимина Виктория, Черноморов Данил

Ведущие позиции в классе занимают: Болдина Елизавета, Санеев Михаил,

Черноморов Кирилл, Наумова Анастасия, Писаренков Евгений,Сысоева Дарья,

Спицак Станислав, Кошенский Александр.

В классе здоровый психологический климат. Отношения обучающихся друг с другом,в основном, ровные. На замечания учителей, взрослых все учащиеся реагируют адекватно, уровень воспитанности класса средний. Взаимоотношения между мальчиками и девочками доброжелательные.

Многие ребята из класса проявляют большой интерес к знаниям и стараются добиться успеха в учении. В основном класс работоспособный, на уроках соблюдается дисциплина, есть взаимопомощь и интерес к общественной жизнишколы. На замечания взрослых ребята реагируют адекватно.

Ребята очень талантливые. Многие из них занимаются рисованием, танцами, музыкой и очень любят принимать участие в различных мероприятиях. Почти все ребята добросовестно относятся к выполнению поручений, очень общительны, доброжелательны, подвижны, энергичны.

## Состояние здоровья обучающихся 7 «А» класса

Таблица 2

**Состояние здоровья обучающихся 7 «А» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **Состояние здоровья** |
| **1** | Азаматова Ольга Юрьевна | БО |
| **2** | Бердник Светлана Николаевна | ЧБ |
| **3** | Болдина Елизавета Александровна | БО |
| **4** | Власов Александр Вячеславович | БО |
| **5** | Гирниченко Иван Викторович | БО |
| **6** | Зимина Виктория Игоревна | БО |
| **7** | Ковалёв Дмитрий Юрьевич | БО |
| **8** | Моисеева Динара Худояровна | БО |
| **9** | Наумова Анастасия Ильинична | БО |
| **10** | Порохня Анастасия Александровна | БО |
| **11** | Писаренков Евгений Петрович | БО |
| **12** | Ракович Андрей Андреевич | БО |
| **13** | Санеев Михаил Юрьевич | БО |
| **14** | Секретёва Елизавета Юрьевна | БО |
| **15** | Сысоева Дарья Алексеевна | ЧБ |
| **16** | Сухова Елизавета Алексеевна | ЧБ |
| **17** | Спицак Станислав Алексеевич | БО |
| **18** | Черноморов Данил Александрович | БО |
| **19** | Черноморов Кирилл Александрович | БО |
| **20** | Валиева Анастасия Евгеньевна | БО |
| **21** | Кошенский Александр Михайлович | БО |
| **22** | Айсина Аксинья |  |

БО – без отклонений, ЧБ – часто болеет, ДО – домашнее обучение

## Структура самоуправления 7 «А» класса

**Классное собрание**

* планирует работу в классе;
* подводит итоги работы;
* распределяет поручения между творческими группами.

**Творческие группы:**

* дисциплины и порядка -  организуют дежурство по школе, в классе;
* классный пресс-центр;
* организаторы интересных дел;
* школьный меридиан (учебно-исследовательская деятельность школьников).

Воспитательная система –это динамичная система, изменяющаяся со временем, поэтому надо учитывать возрастные изменения детей, изменения, происходящие в жизни школы, общества, класса. В системе данной работы реализуется идея сотрудничества и формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе. Это будет способствовать достижению в классе положительных результатов в учебно-воспитательном процессе:

* высокий уровень успеваемости и качества знаний;
* высокий уровень школьного патриотизма;
* определение учащимися своего класса как семьи;
* высокий уровень развития у учащихся таких качеств как уважение к старшим, готовность прийти на помощь, толерантность, активность и др.
* высокая степень удовлетворенности жизнедеятельностью в классе и школе, заинтересованность и активность в общешкольных мероприятиях и делах.

## Актив класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Выполняемые функции |
| Староста | Писаренков Евгений | Помогает классному руководителю осуществлять управление классом, отвечает за работу актива класса. |
| Помощник старосты | Болдина Елизавета | Помогает старосте осуществлять его функции, и заменяет его на время отсутствия. |
| Учебный сектор | Зимина Виктория  Секретёва Елизавета | Помогает учителю проверять дневники и организовать работу по развитию познавательных интересов учащихся, организуют помощь отстающим в учёбе, привлекают учеников класса к участию в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. |
| Культурно-массовый сектор | ЧерноморовДанил  Моисеева Динара  Гирниченко Иван | Организуют вечера, огоньки, встречи, культпоходы, в кинотеатр, на экскурсии. |
| Хозяйственный сектор | Наумова Анастасия  Бердник Светлана | Организуют дежурства в классе, участие класса в субботниках и в акциях милосердия, работу по оформлению кабинета. |
| Спортивный  сектор | Спицак Станислав | Отвечают за подготовку и участие класса в спортивных мероприятиях, проведении физкультминуток. |
| Цветовод | Сухова Елизавета  Порохня Анастасия | Отвечают за озеленение класса и классной клумбы |
| Пресс-центр | Сысоева Дарья | Организует выпуск тематических газет, оформление классного уголка,отвечают за подготовку сценариев вечеров и праздников |

# Программа воспитательной работы

## Цели воспитательной работы

* формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек;
* формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
* формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды;
* формирование конкурентно-способной личности каждого ученика;
* воспитание человека-гражданина, интегрированного в современном мире и нацеленного на совершенствование современного общества.

## Задачи воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние связи** |
| **Учёба** | Контроль успеваемости и учебной дисциплины. Создание условий для развития познавательных интересов | Организация учебной деятельности класса. Координация деятельности учителей-предметников с классным коллективом. Развитие умения научно организовывать умственный труд. Развитие положительной мотивации учения. | Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. Корректировка совместных требований к ученику. Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и помощи ребёнку в учёбе. Организация консультаций для родителей, учителей-предметников. | Организация малых педсоветов. Привлечение учителей к работе с родителями. Работа с участниками различных конкурсов, олимпиад. | Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования |
| **Общение и развитие** | Изучение и корректировка личностного развития учащегося, его места в классном коллективе. Координация взаимоотношений «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель». Работа по формированию высокой духовной культуры личности, гражданской позиции. | Анализ развития коллектива, подбор формы и методов реализации целей и задач развития коллектива Организация мероприятий по повышению уровня развития коллектива. | Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребёнка, определение задач по развитию каждого учащегося. Организация консультаций специалистов. Организация обмена опыта между родителями. | Взаимодействие с психологами, администрацией, коллегами по решению проблем, диагностики и коррекции личности учащегося и коллектива класса. | Взаимодействие с учреждениями культуры, детскими движениями и организациями. Правовая защита семьи. |
| **Досуг** | Выявление досуговой сферы учащегося. Формирование потребностей в разумном досуге и организация их реализации. Привлечение учащихся к организации и проведению классных и общешкольных дел, мероприятий. | Развитие творческого потенциала и мобильности коллектива. Организация интересных дел, создание творческого актива класса. | Выявление интересов и хобби родителей. Привлечение их к организации досуга детей. Организация совместных с родителями мероприятий. Работа с родительским активом. | Взаимодействие с учителями-предметниками и руководителями школьных кружков при подготовке классных дел. Укрепление взаимосвязи разновозрастных коллективов. Организация совместных мероприятий, классных часов, родительских собраний. | Взаимодействие с педагогами дополнительного образования, досуговыми учреждениями. Организация деятельности воспитанников по развитию своих способностей вне школы. |
| **Здоровье** | Контроль за соблюдением занятий в рекомендованных врачом группах на физкультуре.Наблюдение за физическим и психическим развитием учащегося. Забота о сохранении и укреплении здоровья учащегося. Обеспечение помощи заболевшим учащимся по учёбе. | Участие в конкурсе «Самый спортивный класс». Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях и обеспечение безопасности учащихся. Организация питания учащихся. Пропаганда здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий, походов, экскурсий. Работа в контакте со школьным врачом. | Привлечение родителей к участию в конкурсе «Самый спортивный класс». Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей. Организация консультаций специалистов по вопросам физического и психического здоровья детей. | Взаимодействие с учителями физической культуры, школьным врачом по вопросам охраны здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни. Организация отдыха учащихся летний период. | Работа по влечению учащихся в спортивные и оздоровительные кружки и секции. Привлечение специалистов медицинских учреждений к работе с детьми и родителями. Организация участия учащихся в городских массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях. |
| **Научно-методическая работа** | Анализ и оценка личностного развития учащихся на различных этапах. Определение на основе результатов исследований стратегии и тактики индивидуальной воспитательной работы. | Выработка оптимальной схемы исследования становления классного коллектива, подбор методов диагностики. Определение ведущих направлений воспитательной работы с данным классом. | Анализ воспитательных явлений семьи на ребёнка, коррекция семейного воспитания, координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе. | Повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах и методических объединениях. Изучение и внедрение инновационных форм воспитательной работы. Взаимодействие с коллегами, психологами, администрацией. | Привлечение работников медицинских, досуговых, социальных организаций к работе по диагностике и коррекции личностного развития учащихся. |

## Формы и методы реализации программы

* беседы;
* конкурсы; праздники; творческие мастерские;
* экскурсии; конференции;
* анкетирование; тестирование; мониторинг.

## Планируемые результаты

* приобретение родителями навыков социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком;
* возрождение традиций семейного воспитания;
* получение родителями практических знаний в деле воспитания детей;
* активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески.

**Планируемые результаты.**

**Ценностный потенциал:**

* Восприятие ценности семьи в своей жизни.
* Понимание ценности дружбы со сверстниками.
* Авторитет педагога.
* Ценность природы родного края, ее исторических памятников.
* Доброта.
* Честность.
* Оптимизм.
* Аккуратность.

**Познавательный потенциал:**

* Знания, умения и навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного школьника.
* Забота о здоровье.

**Творческий потенциал:**

* Умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей, умения анализировать свою деятельность.

**Коммуникативный потенциал:**

* Умение слушать и слышать других.
* Умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми.
* Толерантность

**Художественный потенциал:**

* Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально – песенном, декоративно – прикладном, танцевальном).

**Функции классного руководителя:**

1. Организационно-координирующие:
   * Обеспечение связи школы с семьей;
   * Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
   * Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
   * Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
   * Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
   * Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
   * Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе- в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
   * Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
   * Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).
2. Коммуникативные:
   * Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
   * Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
   * Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
   * Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
   * Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
   * Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Проектно-организаторская:
   * Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
   * Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);

-     разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;

-     определение системы управления и самоуправления в классе;

-     создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);

-      разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);

-      обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

1. Контрольные:

* Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
* Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

***Текущая работа с классом***:

***Ежедневно***:

• работа с часто опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;

• организация дежурства в классе;

• индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

***Еженедельно***:

• проверка дневников у учащихся;

• проведение мероприятий в классе по плану;

• работа с учителями предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно***:

• посещение уроков в классе;

• организация генеральных уборок в классе.

***Один раз в четверть***:

• оформление классного журнала;

• анализ выполнения плана работы за четверть;

• коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;

• проведение родительского собрания.

***Один раз в год***:

• оформление личных дел учащихся;

• выбор актива класса;

• заполнение социального паспорта класса;

• составление характеристик учащихся;

• анализ и составление плана работы с классным коллективом;

• сбор статистических данных о классе.

# Работа с родителями

## Состав родительского комитета

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Вид деятельности** |
| **Председатель родительского комитета** | Спицак Ольга Михайловна | Организует работу родительского комитета, составляет план работы; активно участвует в организации и проведении родительских собраний; является представителем класса в общешкольных родительских собраний. |
| **Учебный сектор** | Стребникова Светлана Сергеевна | Проявляет интерес к учебной работе детей, организует посещение уроков, помогает в приобретении необходимых учебников и пособий, по возможности силами родителей оказывает помощь детям, отстающим в учёбе, вместе с классным руководителем и родителями ученика способствует формированию учебной мотивации, ответственного отношения к учёбе, сознательной дисциплины. |
| **Культурно-массовый сектор** | Одерихина Наталья Ивановна | Организует помощь родителей в организации экскурсий, походов, внеучебных развлекательных мероприятий, культпоходов в театр и кино, привлекает родителей к организации кружков, к проведению классных часов, вечеров и т.д. |
| **Хозяйственный сектор** | Спицак Ольга Михайловна | Организует помощь родителям в соблюдении хорошего санитарного состояния класса, в ремонте и оформлении классного помещения, помогает в приобретении необходимых для класса хозяйственных вещей. |
| **Казначей** | Спицак Ольга Михайловна | Собирает родительские средства на нужды классного коллектива, составляет вместе с классным руководителем смету расходов, отчитывается перед родителями за использование средств. |
| **Член общешкольного род. комитета** | Писаренкова Марина Владимировна | Активно участвует в организации и проведении общешкольных родительских собраний; является представителем класса в общешкольных мероприятиях. |

## План работы с родителями на 2017-2018 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Изучение социального состава семей (анкетирование)  Родительское собрание «Школа – дом – одна семья».  Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2017-2018 учебный год. |
| **Октябрь** | 1. Классные родительские собрания:«Первые проблемы подросткового возраста»   «Анализ результатов I четверти» |
| **Ноябрь** | «Компьютер в жизни школьника». |
| **Декабрь** | Маленькие и большие радости празднуем вместе. Совместное празднование Нового года с родителями. |
| **Январь** | Воспитательный потенциал семьи (родительское собрание) |
| **Февраль** | 1. «Положительные эмоции и их значение в жизни человека   Праздничное подведение итогов конкурса «Папа, мама, я – счастливая семья» |
| **Март** | «А мамины глаза всегда глядят с волнением за нами» |
| **Апрель** | «Физическое развитие школьников»  Радость творим вместе. Неделя совместного творческого общения детей и родителей класса. |
| **Май** | Итоговые родительские собрания в классах. Тема собрания: «Вот и стали мы на год взрослей» |

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Темы** | **Приглашенные** |
| октябрь | 1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. | Педагог-психолог школы |
| декабрь | 2.Особенности учебной деятельности подростков. |  |
| февраль | 1. «Отец и мать как воспитатели» | Педагог-психолог школы |
| апрель | 4. Досуг подростков Итоговое собрание «Итоги учебного года» |  |