**Классный час "Звездный час"**

**на тему "В человеке все должно быть прекрасно..."**

**Цели:**

* подвести итог бесед о нравственности, проведённых ранее;
* привлечь родителей к участию в мероприятиях класса.

**Форма проведения:** игра.

**Правила проведения игры:**

* В игре участвуют 7 учащихся совместно со своими родителями.
* Игра проводится в 4 тура.
* За каждый правильный ответ дается 1 балл.
* Если правильный ответ ребёнка совпадает с ответом родителя, то ребёнок получает «звезду».
* Набравший наименьшее количество баллов в каждом туре, выбывает из игры. Если участники набрали одинаковое количество баллов, выбывает тот, у кого меньше «звёзд». К 4-му туру остается 2 участника.

**Учёт возрастных особенностей:** игра проводится для учащихся 5–7-х классов, т. к. в этом возрасте учащиеся очень подвижны, мероприятие в виде игры вносит разнообразие в классную жизнь, помогает в игровой форме говорить о серьёзных вещах.

**Наглядность, используемые современные информационные технологии:** картины В.И. Сурикова «Меньшиков в Березове», В.В. Пукирева «Неравный брак», А.Г. Венецианова «На пашне. Весна» Рафаэля «Сикстинская мадонна», карточки с заданиями, звёзды, призы. Если имеется мультимедийная установка, то задания можно проецировать на экран.

**Подготовительная работа:**

* Проводится цикл лекций на нравственные и эстетические темы (5–6 лекций).
* Оформляются карточки с заданиями, готовятся звёзды, призы, кубики с буквами.

**Содержание**

**1. Вступительное слово учителя.**

**2. Представление участников.**

**3. Игра.**

*1-й тур «Ответь на вопросы»:*

1) На экране четыре картины: В. И. Суриков. «Меньшиков в Березове» В.В.Пукирев «Неравный брак», А.Г.Венецианов «На пашне. Весна» Рафаэль «Сикстинская мадонна».



*Рисунок 1*

 

*Рисунок 2*



*Рисунок 3*



*Рисунок 4*

По описанию определить картину:

А) Картина, которая позволяет художнику противопоставить богатство и бедность, сухую чванливую бездушность, цинизм и беззащитную невинность.

Б) Картина, которая позволяет преклониться перед образом женщины-матери.

В) В плавных линиях ее стройного тела, правильных чертах ее лица и легких, величавых движениях есть что-то от идеально-прекрасных образов русских женщин.

2) Написаны слова: любовь, благородство, нравственность, порядочность.

Даются определения по толковому словарю, нужно каждому из записанных слов сопоставить определение.

Благородство – высокая нравственность , соединённая с самоотверженностью и честностью.

Любовь – чувство самоотверженной, сердечной привязанности.

Нравственность – правила, определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.

Порядочность – честность, неспособность к низким, аморальным, антиобщественным поступкам.

*2-й тур. Выпадают 10 кубиков с буквами нужно составить слово на нравственную тему.*

Д о ь с о т а р б л (добро, доброта, радость.)

*3-й тур. Логические цепочки.*

Какое высказывание лишнее?

Высказывание:

1. Бойся обидеть человека.
2. Не судите, да не судимы будите.
3. Человек человеку волк.
4. Спеши сделать добро.
5. Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой.
6. Наглость второе счастье.

Какое слово лишнее?

1. Зло, дерзость, добродетель
2. Коварство, порок, любовь
3. Бармалей, Айболит, Гном Вася.

*4-й тур. Нужно составить слова из слова доброжелательность.*

**4. Предполагаемые результаты:** учащиеся должны осмыслить такое понятие как порядочность, научиться оценивать свои поступки.

**9. Используемая литература:**

1. С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. 4-е издание, дополненное. – М., 2001.
2. Электронное пособие. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – 2007.