**Аналитическая справка**

**по итогам предметной недели математики,**

**информатики и физики в МБОУ «Обливская СОШ №2».**

**С 11 по 18 марта 2015 года прошла предметная неделя**

**математики, информатики и физики (МИФ).**

В рамках недели проводились конкурсы:

1. на лучшую загадку, стихотворение, частушку, песню о МИФ;
2. «Хочу все знать» - лучший, оригинальный, актуальный вопрос по физике;
3. компьютерного рисунка;
4. на лучший ребус, чайнворд, кроссворд;
5. тематических стенных газет.

Представленные стенгазеты соответствовали тематике, редакторы подобрали интересный материал и красочно и оригинально оформили. Лучшие стенгазеты:

1. Бабичева Е., Грабко В. (8а)
2. Калмыкова Е.(10б)
3. Мазанович А. (7б)
4. Сирекбаева О., Ващинникова Т. (10а)
5. Титова А (10б)
6. Самохина А., Горкавченко О. (11а)
7. Полупанов Д.(9а)

и Нестеренко Е., Коломенская Е. (8б), Юлова Е., Обухова В., Панкратова О. (7а)., Логвинович К, Сафрошенко В., Двойникова А.(7б).

Лучшими в конкурсе ребус, чайнворд, кроссворд стали работы: Орловой Н. и Ильченко О.(9а).

Грабко В.(8а) написала реферат на тему «История развития квадратного уравнения». Пилющенко О. и Горшкова Е.(10б) продемонстрировали модели правильных многогранников.

11 марта:

* для 4 классов Клонин Л.А. провел викторину «Космическая Азбука» ученики погрузились в волшебный мир космической вселенной.
* для учащихся 7 классов Пилющенко Е.П. провела увлекательное занятие «В поисках абсолютной гармонии», учащиеся научились видеть пропорции в окружающих нас предметах, показала открытый урок по математике, на котором присутствовала атмосфера доброжелательности, активности, творчества. Следует отметить активное использование игровых моментов, что обеспечивало плавный переход от игровой к учебной деятельности. Урок получил высокую оценку коллег.
* для учащихся 8а класса Хамаевой Т.К. провела игру "Последний герой", активно использовала исследовательский, поисковый методы обучения. Обучающиеся анализировали материал, делали выводы и умозаключения, что способствовало более лёгкому усвоению материала. В ходе игры ребята демонстрировали смекалку и эрудицию, отвечая на каверзные вопросы, и отгадывали ребусы.

 12 марта:

* для учащихся 11-х классов Дубасова И.А. открыла двери в виртуальную лабораторию «SensorLab в действии», ребята с увлечением ставили опыты, результаты отображались на компьютере.
* для учащихся 5а класса Горбенко Т.А. провела урок игру «Математический калейдоскоп», учащиеся с удовольствием окунулись в мир чисел.
* для учащихся 10б класса Хамаева Т.К. провела игру «Марафон знаний», где учащиеся на этапах «Хронологическая викторина», «Информация», «Системы счисления», «Логика», «Устройства ПК» и «Исполнители» показали свои знания.

13 марта:

* для учащихся 7 классов Клонин Л.А. провел игру «Что? Где? Когда?».Ученики в роли знатоков отвечали на вопросы и решали интеллектуальные задачки.
* для 5б класса Завируха В.В. провела урок «Математика царица наук», использовала очень интересные задания, которые увлекли обучающихся, вызвали у них познавательный интерес. Педагог активно использовала игровые технологии, подобрала замечательные стихи, загадки. Урок получился интересным.
* учащиеся 9х классов на уроке информатике вместе с Хамаевой Т.К. провели игру «Своя игра». Урок отличается высоким темпом, дифференцированным подходом, разнообразными формами работы, применением тестовых технологий.

16 марта:

* в 11 классе Клонин Л.А. провел конкурс эрудитов «Я знаю физику, а ты?».
* учащиеся 6-7 -х классов с Завирухой В.В. посетили "Математическое кофе".
* для 9х классов учащиеся 10 класса Даричев Влад, Даричева Юля, Самохина Алена под руководством Хамаевой Т.К. и Панизник Н.Н. провели **«Интеллектуальный марафон»**.

17 марта:

* для 9-11-х классов Дубасова И.А. провела игру **«Космос»**.
* учащиеся10–11-х классов на уроке информатике вместе с Хамаевой Т.К. в игре "Шире круг" почувствовали многообразие использования информационных технологий.

Все учителя МО приняли активное участие в проведении предметной недели.

В этом учебном году проведено 3 внеклассных мероприятий с целью привития интереса к точным наукам, воспитания математически образованного учащегося, способного мыслить и передавать свои мысли. Выпущены стенгазеты, оформлен методический бюллетень и стенд с графиком проведения недели математики, физики, информатики. Школьные дверях кабинетов были оформлены высказываниями великих ученых.

Предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной неделе, что вызвало большой интерес учащихся.

Анализ проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели и заявленной темы: открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей МИФ, организовать взаимодействие учителей и обучающихся.

Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Надо отметить, что на открытых уроках и внеклассных занятиях были показаны различные методы работы с обучащимися: устная работа, организация самостоятельной работы учащихся с тестами, проведение консультаций на уроке. При проведении открытых уроков были использованы мультимедийные средства.

В ходе предметной недели следует отметить высокий профессионализм учителей. На уроках были показаны нестандартные приёмы и формы работы, способствующие формированию познавательной активности обучающихся.

Следует отметить, что все педагоги на уроках и занятиях активно использовали здоровьесберегающие, личностно – ориентированные технологии.

Анализируя проделанную работу в текущем году МО пришло к выводу, что предметные недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала учителей и обучающихся.