**Мастер-класс по теме «Создание интерактивного проекта по мотивам игры «Интеллектуальная мозаика».**

(Дубасова И.А., Хамаева Т.К., Черненко Е.Н.)

Предлагаем вам один из способов использования информационно-коммуникационных технологий на любых уроках и внеклассных мероприятиях в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся.

Наш мастер-класс называется «Создание интерактивного проекта по мотивам игры «Интеллектуальная мозаика». Он пройдет в форме игры «Интеллектуальная мозаика».

Мастер класс будет под девизом « Кто умеет – закрепит…, Кто не знал – научится…., А кто не хочет – заставим!!!» (заинтересуем)

 Правила игры

1. Команды по очереди отвечают на вопросы различной стоимости, выбирая тематику самостоятельно.
2. На обдумывание ответа дается 1 минута, ответ записывается на листочке и сдается жюри.
3. Если ответ правильный, команда получает баллы в соответствии с числом на игровом поле, если неправильный - баллы вычитаются.

Набранные баллы затем меняются на оценки. **Итак, начинаем игру!**

Вам предлагается 5 номинаций. В каждой номинации по 5 вопросов разной сложности и соответственно стоимости.

*Первая номинация*: «Афористика», где предлагаются высказывания российских ученых, а ученик должен определить, кто из предложенных ученых сказал ту или иную фразу. Например, выбираем вопрос стоимостью 500, читаем его, включаем таймер.

«Мы прекрасно знаем, что красивый самолет летает хорошо, а некрасивый плохо, а то и вообще не будет летать... Конструктор может идти от красоты к технике, от решений эстетических к решениям техническим» (500 баллов). Ваш ответ: ***авиаконструктор О.К. Антонов****, (стрелка возврата).*

А сейчас вы, полагаясь на свои знания или с помощью ресурсов интернета найдете: афоризм, в котором затрагиваются духовно-нравственные ценности, фамилию автора, можно портрет и мы подскажем алгоритм заполнения шаблона.

*Вторая номинация*: «Загадки и ребусы», название этой номинации говорит само за себя. Подбор материала является благодатной почвой для духовно – нравственного воспитания учащихся.

Посреди поля серебряные зерна (***роса***) (400 баллов)

Вы подбираете загадки и ребусы, связанные с красотой вашего предмета, раскрывающие ценностные аспекты вашего предмета как науки и т.д. и заполняете шаблон.

*Третья номинация*: «Жизнь замечательных людей», которая представляет факты из жизни ученых: интересные биографические данные, нравственные качества, творческую деятельность. Например, выбираем вопрос стоимостью **200** баллов.

О нем Пушкин писал: «Соединяя необыкновенную силу воли, с необыкновенной силой памяти. Он объял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью, сей души. Историк, механик, химик, художник, стихотворец - он все испытал» (***М. Ломоносов***).

«Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества, — утверждал М.В. Ломоносов, — должно быть мерилом жизненного смысла»

Вам предлагается подобрать материал для номинации «ЖЗЛ» и вставить в шаблон.

*Четвертая номинация*: «Открытия, изобретения» **(300** баллов)

О каком открытии И. Ньютона идет речь в строках Байрона «Дон Жуан»:

«Так человека яблоко сгубило,

Но яблоко его же и спасло,

Ведь Ньютона открытие разбило

Неведения мучительное зло.

Дорогу к новым звездам проложило

И новый выход страждущим дало.

Уж скоро мы, природы властелины,

И на Луну пошлем свои машины» (***закон всемирного тяготения***)

*Пятая номинация* «Физики – лирики», которая объединяет всех: и физиков и лириков. Здесь можно показать ученых в другом качестве: их юмор, их умение увидеть красоту в простом, их разносторонность. Например, предложить в поэтических строках определить физическое явление. **(100 баллов)**

Он всем несет тепло и свет

Щедрей его на свете нет

К поселкам, селам, городам

Приходит он по проводам (электрический ток)

Вам предлагается подобрать материал для номинации «Физики – лирики» и вставить в шаблон.

**В итоге**, мы с вами получили презентацию - готовый продукт, для использования на внеклассном мероприятии. Он достаточно гибкий, и вы можете, изменив темы номинаций, вопросы, получить материал для проведения обобщающего урока по своему предмету.

Такие уроки формируют у обучающихся гражданско-патриотические чувства, духовно-нравственные ценности, которых так не хватает в нашей быстротечной жизни.

Желающие могут скопировать продукт нашего мастер-класса, который вы можете использовать в своей работе.

 Удачи вам и творческих успехов в новом учебном году!