**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики МБОУ**

**«Обливская СОШ№2» за 2016-2017 учебный год.**

1**.В состав ШМО входят 8 учителей школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О**. | **Образование** | **Должность** | **Категория** |
| Горбенко Тамара Аркадьевна | высшее | учитель математики | Первая |
| Дубасова Ирина Александровна | высшее | учитель физики | высшая |
| Завируха Виктория Владимировна | высшее | учитель математики | соответствие |
| Клонин Леонид Алексеевич | высшее | учитель физики | соответствие |
| Панизник Нелли Николаевна | высшее | учитель математики | первая |
| Пилющенко Елена Петровна | высшее | Зам. директора,  учитель математики | высшая |
| Колтунов Александр Сергеевич | высшее | учитель информатики |  |
| Хамаева Татьяна Консаторовна | высшее | учитель информатики | высшая |

**2.Тема ШМО: «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании физики, математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения и гражданственно-патриотического воспитания школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности».**

**3.Цели и задачи методической работы ШМО**: Освоение и реализация педагогических технологий в обучении с целью деятельностного усвоения знаний в современном понимании математической подготовки учащихся с усилением понятийного аспекта при изучении математики, физики и информатики.

4**.Тематика заседаний ШМО позволяла решать поставленные задачи.**

Деятельность ШМО строилась в соответствии с планом работы РМО.

**5.План составлен на основе рекомендаций РМО МИФ на2016-2017 учебный год.**

**6.Организация методической работы строилась следующим образом**:

- 5 заседаний ШМО в год;

-участие в районных семинарах с целью обмена опытом работы;

-индивидуальная работа с учителями по актуальным вопросам.

**7.Нормативные документы, на основе которых велась работа.**

Сборник нормативных документов. Математика. Физика. Информатика. Федеральный компонент Государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы. Примерные программы по математике, физике, информатике. Москва. Дрофа, 2008г.

**8.Выбор тем самообразования, зачем, для чего.**

Темы самообразования выбраны для повышения профессионального уровня в соответствии с методической темой школы.

**9.Темы самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название темы** | **Выход темы** | **Сроки** |
| Горбенко Тамара Аркадьевна | Использование ИКТ при обучении решению текстовых задач на уроках математики. | ШМО | Январь 2017г. |
| Дубасова Ирина Александровна | Технология решения задач методом графического моделирования Атаманской М.С. на уроках физики как метод повышения качества знаний. | ШМО, РМО | 2016 г.,  апрель 2017г. |
| Завируха Виктория Владимировна | Освоение современных педтехнологий в условиях перехода на ФГОС как средства повышения качества обученности по математике. | ШМО, РМО, «Использование учебных задач в процессе обучения» | Ноябрь 2016г. |
| Клонин Леонид Алексеевич | Методика решения задач. | ШМО | 2017г. |
| Панизник Нелли Николаевна | Применение ИКТ на уроках математики. | Обобщение пед. опыта на РМО, ШМО. | Март 2017г. |
| Пилющенко Елена Петровна | Освоение и внедрение информационных технологий в процесс обучения математике. | Обобщение пед. опыта на РМО, ШМО. | 2016г. |
| Колтунов Александр Сергеевич | Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС | Обобщение пед. опыта на РМО, ШМО. | Ноябрь  2016 г.,  2017г. |
| Хамаева Татьяна Консаторовна | Формирование информационно-коммуникативной компетентности для обеспечения социализации школьника. | Сайт | 2016г. |

**10.Что планируется провести, исходя из данных тем (сообщения, доклады, выступления, заседания РМО, открытые мероприятия).**

Дубасова И.А. открытый урок по данной теме.

Панизник Н.Н. выступление на РМО учителей математики.

Завируха В.В. обобщение опыта по данной теме.

Горбенко Т.А. обобщение опыта по данной теме.

Колтунов А.С. обобщение опыта по данной теме, выступление на РМО.

**11.Какие открытые мероприятия были проведены в истекшем году, с какой целью (с целью обмена опыта, отчета по теме самообразования, повышение профессионального уровня, аттестация).**

В 2016-2017 учебном году были проведены открытые уроки у следующих учителей:

Панизник Н.Н. урок по теме «Решение тригонометрических равнений» в 10 «А»

Завируха В.В. урок по теме «Свойства степеней» в 7 «Б» декабрь

Клонин Л.А. урок по теме Решение задач по теме «Закон сохранения импульса» в 9 «Б»

Дубасова И.А. урок по теме «Правило равновесия рычага» в 7 «А»

Горбенко Т.А. урок по теме «Упрощение выражений» в 6 «А»

Колтунов А.С. урок по теме «Векторная графика» в 7»А».

Данные уроки проводились с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства и реализации ФГОС 2 поколения.

МО в 2016-2017 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной и воспитательной деятельности.

**12.Курсы повышения квалификации (зачем, с какой целью, кто прошел).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема курсов** | **Цель прохождения** | **Год прохождения** |
| Горбенко Тамара Аркадьевна |  |  |  |
| Дубасова Ирина Александровна | «Методика преподавания олимпиадной физики» в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Неотология групп». в объеме 72 часа. Фоксфорд  «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в ГБУ ДПО РО « РИПК и ППРО» в объеме 72 часов. | Повышение квалификации. | 13.06.2016 г. 15.09.2016г.  10.10. 2016г. 28.10.2016г. |
|  |  |  |  |
| Хамаева Татьяна Консаторовна | «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» 72 часа «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва.  «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы» 72 часа «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва. |  |  |

**Вывод:** анализируя итоги работы текущего года, можно сделать вывод, что учителя школы имели возможность для повышения квалификации, совершенствования своего педагогического мастерства. В связи с этим в новом учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

**13.Учебно-методическое обеспечение процесса преподавания (УМК, авторы, обязательное соблюдение преемственности в выборе УМК между школами 1,2,3, соблюдение концептуальных основ программ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **Автор** | **Год издания** |
| Математика 5,6 классы | А.Г.Мордкович и др. | 2010 и последующие |
| Алгебра 7,8,9 классы | А.Г.Мордкович и др. | 2010 и последующие |
| Алгебра и начала анализа 10-11 классы | А.Г.Мордкович и др. | 2010 и последующие |
| Алгебра и начала анализа 10-11 классы | А.Г.Мордкович и др. | 2010 и последующие |
| Геометрия 7-9;10-11классы | Л.С.Атанасян и др | 2010 и последующие |
| Физика 7-9 классы | Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская | 2010 и последующие |
| Физика 10-11классы | Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д А.Исаев. | 2012 и последующие |
| Информатика и ИКТ 7  Информатика и ИКТ 8  Информатика и ИКТ 10-11 | Л.Босова  И.Г.Семакин  И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. | 2010,2011  2010,2011  2011 |

**14. Результаты олимпиад по предметам (муниципальный уровень и областной уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Ф. И. ученика** | **Место в районе** | **Место в области** |
| **Математика** | 10 |  |  |  |
| **математика** | 9 |  |  |  |
| **математика** | 8 | Портнова Кристина | призер |  |
| **математика** | 11 | Чубарева Анна | призер |  |
| **физика** | 11 |  |  |  |
| **физика** | 10 |  |  |  |
| **физика** | 9 | Худоян Максим | призер |  |
| **физика** | 8 |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** | 10 | Даричев Вячеслав | призер |  |

**15.Осуществление промежуточного контроля и итоговая аттестация по предметам (проведение к/р, срезов, ГИА, ЕГЭ.**

В течение учебного года, чтобы проверить уровень знаний учащихся, проводились различные виды контроля знаний по предметам во всех параллелях. Контрольные, диагностические, тестовые работы показали, что все учащиеся справляются со школьной программой. В 5 -8, 10 классах проведена промежуточная аттестация по предметам математического цикла, а в 9 и 11 государственная аттестация в форме ГИА и ЕГЭ. (При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и на промежуточной аттестации учащихся, школа работает в телекоммуникационной системе Стат Град)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по математике:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» |
| математика | 39 | 3 | 24 | 12 | - |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по информатике:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» |
| информатика | 12 | - | 7 | 5 | - |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по физике:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» |
| информатика | 4 | 1 | 1 | 2 | - |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса по математике

(базовый уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | Мин. кол-во баллов | Средний балл по школе | Ниже мин. Кол-ва баллов | Мин. Кол-во баллов | Выше мин. Кол-ва баллов |
| математика |  |  |  |  |  |  |
| Математика  повторно |  |  |  |  |  |  |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего сдавали | Мин. кол-во баллов | Средний балл по школе | Ниже мин. кол-ва баллов | Мин. кол-во баллов | Выше мин. кол-ва баллов | Выше 55 баллов |
| математика | 11 | 27 | 40 | 2 | 1 | 8 | 3 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса по физике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего сдавали | Мин. кол-во баллов | Средний балл по школе | Ниже мин. кол-ва баллов | Мин. кол-во баллов | Выше мин. кол-ва баллов | Выше 55 баллов |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |

**16.Анализ причин выбора предметов на устные экзамены.**

Кроме обязательных экзаменов, учащиеся 11 сдавали ЕГЭ по выбору. Из предложенных предметов математического цикла были выбраны математика (профильный уровень), физика и информатика и ИКТ. Причинами данного факта являются:

- высокая мотивация учащихся;

-наличие ЕГЭ по данным предметам при поступлении во многие вузы и на большинство специальностей;

-дополнительные занятия и консультации со стороны учителей по этим предметам;

-проведение тренировочных и диагностических работ в системе Стат Град.

**17. Участие учащихся «Обливской СОШ№2» в различных конкурсах и олимпиадах:**

**Муниципальный уровень:**

1. По итогам районной викторины по информатике и информационным технологиям «Компик» для обучающихся 7-10 классов 1 место заняла команда «F1» (рук. Колтунов А.С., Сысоев А.В.).
2. В районном заочном конкурсе исследовательских работ учащихся по информатике и информационным технологиям «КИР-ИНФО» для обучающихся 7 – 10 классов ОУ Обливского района принял участие Даричев В. (10 кл.) – рук. Колтунов А.С.
3. В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» на муниципальном уровне приняли участие 10 человек.

**Региональный уровень:**

1. В региональном этапе олимпиады школьников, проводимых Южно – Российским политехническим университетом (НПИ) им. М.И. Платова «ЗВЕЗДА» - Таланты на службе обороны и безопасности» по физике в г. Шахты принял участие Шамсадов И. (11а). (Дубасова И.А.)

**Всероссийский уровень:**

1. Во Всероссийской предметной олимпиаде по физике социального проекта «Страна талантов» приняли участие учащиеся 7-9 классов, 2 человека получили дипломы за лучший результат на региональном уровне, 6 человек получили дипломы за лучший результат на муниципальном уровне, учащийся 9А Худоян М. получил диплом победителя федерального уровня. (Дубасова И.А.)
2. Во Всероссийской предметной олимпиаде по информатике социального проекта «Страна талантов» приняли участие 3 учащихся 10а класса,– рук. Колтунов А.С. Учащиеся, Коломенская Екатерина, Шевцова Екатерина награждены дипломами за лучший результат на региональном уровне,– Даричев Вячеслав за лучший результат на федеральном уровне.
3. Шамсадов И. (11 кл.) награждён дипломом победителя олимпиады школьников «Гранит науки» по физике, организованной Санкт – Петербургским горным университетом (рук. Дубасова И.А.)
4. Шамсадов И. (11 кл.) награждён дипломом призёра олимпиады школьников «Гранит науки» по математике, организованной Санкт – Петербургским горным университетом (рук. Панизник Н.Н.).
5. По итогам всероссийского конкурса по информатике «Дешифратор» от проекта mega-talant.com награждена дипломом 1 степени Орлова Н. (11 кл)– рук. Хамаева Т.К.
6. По итогам всероссийской дистанционной олимпиады по информатике, проводимой Центром интеллектуального развития, награждён дипломом 1 степени Даричев В., дипломом 2 степени награждена Шевцова Е.(10 кл) - рук. Хамаева Т.К.

**18. Участие педагогов «Обливской СОШ№2» в различных конкурсах.**

1. Пилющенко Е.П. приняла участие в международном образовательном форуме «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» в г. Ростове – на – Дону, а также стала победителем 1 степени во Всероссийской педагогической он-лайн олимпиаде «Предметная компетентность педагога: учитель математики».
2. В районном конкурсе «Лучший сайт педагога» нашу школу представляла Хамаева Т.К. и заняла 1 место.
3. Учитель физики Дубасова И.А. заняла 1 место по итогам регионального конкурса методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО» в номинации «Образовательные мероприятия» возрастная группа «5 – 11 класс».

**19.Основные выводы и задачи на новый учебный год.**

Итак, подводя итоги работы ШМО за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что те задачи, которые были поставлены перед коллективом , в основном решить удалось. Хочется отметить добросовестное отношение педагогов к своему делу. Все учителя проявляют инициативу, стараются творчески подходить к любому уроку или мероприятию, применяют различные современные педагогические технологии в своей работе.

**Исходя из анализа работы членам ШМО в следующем году необходимо решать следующие задачи:**

1.Повышение квалификации педагогов как условие успешного введения ФГОС.

2. Изучение основных положений Концепции развития математического, физического и информационного образования в Российской Федерации.

3.Внедрение новых форм аттестации педагога (Электронное портфолио педагога как форма оценки профессиональной компетентности учителя).

4.Внедрение современных педагогических технологий как условие достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе  по новым ФГОС.

5.Развитие творческого потенциала педагогов через трансляцию инновационного опыта, участие в муниципальных и региональных конкурсах, сетевое взаимодействие.

6.Поиск эффективных форм работы с одаренными детьми.

7. Внедрение современных педагогических технологий как условие достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе  по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

8. Сотрудничество МО с центром он-лайн обучения «Фоксфорд» для успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам по предметам, для прохождения тематических курсов педагогами.